

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «ЮАШ»
Г.Д.Смирнова
Приказ № 63 от «29» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ПРОПАГАНДИСТЫ»**

Уровень программы: базовый

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 3 года

Авторы составители:

Мухина Марина Валентиновна,
педагог дополнительного образования,
Вялова Юлия Ивановна,
педагог дополнительного образования

город Владимир
2023 год

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пропагандисты» является программой **социально-гуманитарной направленности** и осваивается обучающимися на **базовом уровне**.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Сегодня волонтерское движение это новое социальное явление.

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать

развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа дополнительного образования детей «Юные пропагандисты». Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа разработана в соответствии с :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
9. Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»;
11. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУДО г. Владимира «ЮАШ» от 27.08.2020г. (Пр.№66).

При проектировании программы учитывались:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;

- Стратегия безопасности дорожного движения в российской федерации на 2018 – 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ).

Особенность программы заключается в том, что подростки изучают ПДД, основы пропагандистской деятельности и принимают участие в различных мероприятиях, где знакомят детей с навыками безопасного поведения на дорогах и основам деятельности по пропаганде правил дорожного движения. Помогают педагогам разрабатывать сценарии тематических и творческих выступлений, используют средства современной коммуникации для привлечения к проблеме ДДТТ и привлечения в отряды ЮИД новых сторонников. Кроме того обучающиеся получают новые знания и навыки в области транспортной безопасности в качестве пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств, обучаясь не только в аудиториях, но и на специализированной площадке Автогородка. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Адресат программы – программа рассчитана как на воспитанников МБУДО «ЮАШ», имеющих опыт социально-значимой деятельности по пропаганде ПДД так и на подростков, не обучающихся ранее в ЮАШ, но желающих приобщиться к делу пропаганды БДД, возраст 12-16 лет.

Посещать занятия по программе «Юные пропагандисты» может любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Формы занятий: групповая и индивидуальная; основной принцип набора групп — добровольность; на основе группы обучающихся может быть создан отряд,

подгруппа, агитбригада.

Реализация программы обеспечивается как на **теоретических** занятиях (освоение социальных знаний, изучение Правил дорожного движения), так и в процессе деятельностных форм **практических** занятий. Индивидуальная работа проводится с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Режим занятий: теоретические занятия — 1 раз в неделю, практические занятия — в зависимости от времени, необходимого для подготовки и проведения акций, флешмобов, мастер-классов и т.д., а также реализации социального (волонтерского) проекта, взаимодействия с социальными партнёрами.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Одним из способов организации обучения может быть и использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. Такой способ возможен также при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей или детей, по каким-либо причинам временно не имеющим возможности посещать образовательную организацию.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях (музейная комната, библиотека), на улицах города.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года.

Объём программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 216 (75 теоретических, 141 практических) учебных часа; 2 часа в неделю, 36 занятий в год.

Цель — организация условий для формирования активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через вовлечение в добровольческую (пропагандистскую) деятельность, различные социальные практики.

Задачи:

6 - сформировать представления о различных формах, методах, технологиях

работы добровольца (пропагандиста) в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;

О - познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; методиками проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиями социальной акции и технологиями проведения социальных дел;

Р - научить технологии проведения социальных акций и социальных дел;

В - сформировать знания основ работы с различными видами информации (информационный буклет, листовка, флаер, новостная статья, деловое письмо, социальная реклама, социальный плакат, социальный видеоролик);

Р - сформировать психологические знания и умения, необходимые в добровольческой (пропагандистской) деятельности;

Р - развить умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;

Р - формировать опыт взаимодействия с участниками социально-значимых мероприятий, опыт участия в общественно-полезной деятельности, с людьми различных социальных категорий;

О - актуализировать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;

О - сформировать навык применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;

В - развить познавательную мотивацию при организации и проведения социально значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;

Р - стимулировать инициативность и социальную активность, организаторские умения и навыки; умение работать в команде; коммуникативные и лидерские способности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает три блока :

1. «Академия ПДД» - актуализация знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге; помогать младшим ребятам стать культурными участниками дорожного движения, обучение сверстников и младших товарищей правилам безопасного поведения на дороге.
2. «Академия пропагандистов» - активно участвовать в развитии движения ЮИД и организации пропагандистских мероприятий по безопасности движения, помогать педагогам разрабатывать сценарии тематических акций, творческих выступлений, учиться использовать современные средства коммуникации для привлечения внимания к проблеме ДДТТ.
3. «Академия вождения» - готовимся стать умелым водителем, освоение приемов вождения различных транспортных средств на специализированной площадке под руководством педагога (инструктора).

Учебный (тематический) план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	2	1	1	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
Блок «Академия ПДД»					
2.	Безопасность пешехода	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
3.	Безопасность пассажира	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
4.	Безопасность велосипедиста	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
5.	Средства индивидуальной мобильности	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
6.	Средства регулирования дорожного движения	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
7.	Проезд перекрестков	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач

8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения – организация работы	4	2	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
9.	История создания автомобиля. Современная транспортная культура.	4	2	2	Интерактивная игра
10.	Основы личной безопасности (месячники по профилактике нахождения на водных объектах, пожарной безопасности...)	4	2	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
Блок «Академия пропагандиста»					
11.	Возникновение и развитие добровольческого движения, основы пропагандистской деятельности	4	2	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
12.	Культура общения	6	2	4	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой Юный пропагандист?».
13.	Психологическая подготовка пропагандистов	6	2	4	Опрос, наблюдение, выступление обучающихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
14.	Основы проведения социальных дел	12	2	10	Проект, социальная акция, уличная акция. Защита проекта
Блок «Академия вождения»					
15.	Управление транспортным средством на площадке Автогородка (самокат, велосипед)	6	-	6	Велозстафета, велобиатлон
ВСЕГО:		72	27	45	

**Учебный (тематический) план
2 год обучения**

№	Название разделов и	Количество часов	Форма аттестации/ контроля
---	---------------------	------------------	----------------------------

п/п	тема	Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	2	1	1	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
Блок «Академия ПДД»					
2.	Общие обязанности водителей, пешеходов. Пассажиров	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
3.	Оперативные службы. Применение специальных сигналов и аварийной сигнализации.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
4.	Устройство велосипеда. Экипировка и оснащение. Устранение неисправностей.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
5.	Скорость движения транспортных средств.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
6.	Средства регулирования дорожного движения	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
7.	Проезд перекрестков	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
8.	Мопеды. Скутеры.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
9.	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач, диагностическая игра
10.	Основы личной безопасности (месячники по профилактике нахождения на водных объектах, пожарной безопасности...)	4	2	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
Блок «Академия пропагандиста»					
11.	Лидерство в объединении. Команда — это вместе!	4	2	2	Беседа, наблюдение, тестирование, игра. Тренинг на командообразование и лидерство
12.	Информационные технологии в работе пропагандиста	8	2	6	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.

13.	Работа по пропаганде здорового образа жизни	6	2	4	Подготовка акции по пропаганде ЗОЖ
14.	Событийное волонтерство	10	2	8	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
Блок «Академия вождения»					
15.	Управление транспортным средством на площадке Автогородка (самокат, велосипед)	6	-	6	Велозстафета, велобиатлон
ВСЕГО:		72	27	45	

Учебный (тематический) план 3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж. Составление и обсуждение плана работы на год. Самопрезентация личных качеств.	2	1	1	Самопрезентация.
Блок «Академия ПДД»					
2.	Остановочный путь автомобиля. Виды торможения и безопасная дистанция.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
3.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
4.	Основы техногенной безопасности	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач
5.	Мотоциклы и мотоциклисты.	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач

6.	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.	8	4	4	Тестирование, решение тематических задач, диагностическая игра
7.	Основы личной безопасности (месячники по профилактике нахождения на водных объектах, пожарной безопасности...)	4	2	2	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
Блок «Академия пропагандиста»					
8.	Что такое социальная проблема	4	2	2	Представление социального ролика
9.	Игровые технологии в работе пропагандиста	12	2	10	Творческое задание: проект игровой программы праздника
10.	Территория безопасности. Трудовая деятельность	8	2	6	Субботник, благоустройство школьного двора
11.	Конференции, семинары, форумы, фестивали, круглый стол, конкурсы, акции.	12	-	12	Лист «Лестница успеха»
Блок «Академия вождения»					
12.	Управление СИМ (гироскутер) и транспортным средством на площадке Автогородка (самокат, велосипед)	6	-	6	Велозстафета, велобиатлон
ВСЕГО:		72	21	51	