

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА «ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
Протокол № 5 от «28» 062024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЮАШ»
Смирнова Г.Д.
Приказ № 09 от «19» 07 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

Направленность социально-гуманитарная
Уровень базовый
Возраст обучающихся 7 – 11 лет
Срок реализации 3 года

Авторы-составители
педагоги дополнительного образования
МБУДО «ЮАШ»
Завалей-Карасова Екатерина Юрьевна
Вялова Юлия Ивановна

Владимир
2024 год

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального обучения безопасного поведения на дороге «Дорожная азбука» предназначена для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, к соблюдению детьми Правил дорожного движения, умения оказывать само- и взаимопомощь в условиях дорожной обстановки. Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года « 1726-р»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к образовательным программам дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУДО г. Владимира «ЮАШ» от 27.08.2020г. (Пр.№66).

При проектировании программы учитывались:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Стратегия безопасности дорожного движения в российской федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. N 1-р;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ).

Программа представляет собой документ, раскрывающий один из подходов к решению актуальной проблемы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности. Особое внимание уделяется тому, как должен поступить ребёнок в экстремальных ситуациях, к кому можно обратиться за помощью.

Программа адаптирована к реальным условиям и ориентирована на физическое и психологическое развитие учащихся начальной школы и ребят из школ-интернатов (возраст 7-11 лет).

Новизна данной программы в том, что программа доступно и понятно позволяет систематически знакомить воспитанников с обязанностями пешеходов и пассажиров, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Воспитание личности младшего школьника, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

В данную программу включен региональный компонент, отражающий историко-социальное развитие нашего города, что даёт дополнительные возможности для личностного самоопределения учащихся

Актуальность данной программы заключается в том, что для детей младшего школьного возраста проблема поведения на дорогах является жизненно важной. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Адресат программы: учащиеся 1-3 классов общеобразовательных школ и школ-интернатов (возраст 7-11 лет)

Уровень программы: базовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Срок реализации: 3 года

Форма обучения по программе: очная.

Сроки реализации – 3 года. Программа рассчитана на проведение занятий в течение учебного года (34 недели); занятия начинаются в сентябре и заканчиваются в мае. Дети посещают занятия один раз в неделю согласно тематическим учебным планам. Продолжительность занятия – 1,5 часа.

Каждое занятие представляет собой **комплекс**, включающий в себя задания, направленные на достижение следующих результатов:

- воспитательные: воспитание грамотных участников дорожного движения;
- образовательные: усвоение и закрепление знаний (Правил дорожного движения, история и развитие средств передвижения и т.д.);
- развивающие: развитие психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.); в ходе занятия дети должны научиться видеть дорожную ситуацию целиком, что способствует развитию мыслительных операций (анализ, синтез).

1.2. Цель и задачи программы

Цель – научить детей безопасному поведению на улицах и дорогах, что позволит обеспечить качественно новый уровень развития личности ребёнка и повысить степень его социализации и интеграции в современный российский социум.

Задачи:

- научить детей Правилам дорожного движения и естественной культуре поведения на дороге через игровые занятия;
- привить знание дорожной азбуки, подкрепляя теоретические знания отработкой практических навыков на площадке Автогородка;
- развитие познавательного интереса к Правилам дорожного движения, приобретение умений ориентации в дорожной обстановке
- развитие умения переключать внимание, развитие воображения, наблюдательности через систему специальных упражнений;
- воспитание грамотного пешехода, чтобы ребенок мог осознать всю серьёзность обстановки на дорогах и был готов самостоятельно разобраться с любой дорожной ситуацией.
- Формирование транспортной культуры на дороге, навыков безопасного поведения участников дорожного движения

1.3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1-й год обучения)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия

1	<i>Автогородок (вводное занятие)</i>	1,5	1,5	
2	<i>Безопасность дорожного движения</i>	3	1,5	1,5
3	<i>Велосипед</i>	3	1,5	1,5
4	<i>Грузовой транспорт</i>	1,5	1,5	
5	<i>Дорога</i>	3	1,5	1,5
6	<i>Емеля</i>	1,5	1,5	
7	<i>Железнодорожный транспорт</i>	1,5	1,5	
8	<i>Зебра</i>	1,5	1,5	
9	<i>Игры</i>	1,5	1,5	
10	<i>Кран</i>	1,5	1,5	
11	<i>Лошадь</i>	1,5	1,5	
12	<i>Маршрутные транспортные средства</i>	1,5	1,5	
13	<i>Населённый пункт</i>	1,5	1,5	
14	<i>Опасные участки</i>	1,5	1,5	
15	<i>Перекрёсток</i>	1,5	1,5	
16	<i>Регулирование дорожного движения</i>	1,5	1,5	
17	<i>Самолёт</i>	1,5	1,5	
18	<i>Телефон</i>	1,5	1,5	
19	<i>Уголок безопасности</i>	1,5		1,5
20	<i>Флот</i>	1,5	1,5	
21	<i>ПереХод</i>	3	1,5	1,5
22	<i>Циферблат</i>	1,5	1,5	
23	<i>Человек на дороге</i>	1,5	1,5	1,5
24	<i>Шоссе</i>	1,5	1,5	
25	<i>Щебёнка</i>	1,5	1,5	
26	<i>Эскалатор</i>	1,5	1,5	
27	<i>Юные инспектора движения</i>	1,5	1,5	
28	<i>Я – примерный пешеход</i>	3	1,5	1,5
	<i>ИТОГО:</i>	51	40,5	10,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(1-й год обучения)

Тема 1. Автогородок – 1,5 часа теории.

Экскурсия по площадке Автогородка. Знакомство с программой «Дорожная азбука» - 1,5 часа теория.

Тема 2. Безопасность дорожного движения – 3 часа (1,5 часа теория, 1,5 часа практика).

Практическое занятие на площадке Автогородка «Мы – пешеходы» - 1,5 часа практика.

Праздник «Посвящения в пешеходы» - 1,5 часа теория.

Тема 3. Велосипед – 3 часа (1,5 часа теория, 1,5 часа практика).

Велосипед, самокат – транспортные средства для детей. Правила дорожного движения для велосипедистов – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка по вождению самоката, велосипеда – 1,5 часа практика.

Тема 4. Грузовой транспорт – 1,5 часа теория.

История грузового транспорта. Виды и назначение грузовых автомобилей.

Тема 5. Дорога – 3 часа (1,5 часа теория, 1,5 часа практика).

Дорога. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар (обочина), разделительная полоса, трамвайные пути. Назначение каждого элемента дороги. Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка с использованием транспортных средств (велосипедов, веломобилей) – 1,5 часа практика.

Тема 6. Емеля – 1,5 часа теория.

Волшебные виды транспорта (транспорт из сказок и авторских произведений). Герои произведений (кто, на чём, куда). Сказочная викторина.

Тема 7. Железнодорожный транспорт – 1,5 часа теория.

История железнодорожного транспорта. Виды ж/д транспорта, их назначение. Правила дорожного движения на ж/д переезде.

Тема 8. Зебра – 1,5 часа теория.

Разметка – зебра. История появления такой разметки. Правила движения пешеходов: где и как двигаются пешеходы; где и как можно переходить дорогу. Дорожные знаки для пешеходов.

Тема 9. Игры – 1,5 часа теория.

Выбор безопасного места для игр на свежем воздухе (зимой – катание на санках). Детская площадка. Чем опасны игры во дворе дома?

Тема 10. Кран – 1,5 часа теория.

Специальные машины. Техника, которая помогает людям. Виды и назначение специальной техники.

Тема 11. Лошадь – 1,5 часа теория.

История появления транспорта. Гужевого транспорт. Животные, которые используются человеком как гужевого транспорт.

Тема 12. Маршрутные транспортные средства – 1,5 часа теория.

Виды общественного транспорта. Поведение в общественном транспорте. Мы – пассажиры.

Тема 13. Населённый пункт – 1,5 часа теория.

Город Владимир. История Правил дорожного движения в городе Владимире.

Тема 14. Опасные участки – 1,5 часа теория.

«Дорожные ловушки». Опасные участки дороги в городе Владимире.

Тема 15. Перекрёсток – 1,5 часа теория.

Типы перекрёстков (регулируемые, нерегулируемые; Т-образные, У-образные, четырёхсторонние). Правила перехода перекрёстков.

Тема 16. Регулирование движения – 1,5 часа теория.

Средства регулирования дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, жесты регулировщика.

Тема 17. Самолёт – 1,5 часа теория.

Воздушные виды транспорта. История авиации. Мечта человека о полёте («Легенда об Икаре»). Виды воздушного транспорта. Конструктивные особенности самолётов, вертолётов. Их назначение.

Тема 18. Телефон – 1,5 часа теория.

Специальные службы. Телефоны спец. служб. Особенности работы каждой службы.

Тема 19. Уголок безопасности – 1,5 часа практика.

Оформление уголка безопасности. Подготовка наглядного материала и материалов для уголка безопасности.

Тема 20. Флот – 1,5 часа теория.

Водные виды транспорта. История. Назначение и особенности водных видов транспорта.

Тема 21. ПереХод – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика).

Наземный, подземный, надземный пешеходные переходы. Самый безопасный пешеходный переход. Знаки пешеходных переходов – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке в Автогородка (выбор самого безопасного места для перехода) – 1,5 часа практика.

Тема 22. Циферблат – 1,5 часа теория.

Виды различных приборов, их устройство и назначение. Приборы в автомобиле.

Тема 23. Человек на дороге – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика).

Пешеход, пассажир, водитель. Права и обязанности участников дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при ДТП – 1,5 часа теория. Практическое занятие по оказанию первой доврачебной медицинской помощи – 1,5 часа практика.

Тема 24. Шоссе – 1,5 часа теория.

Автомагистраль, шоссе. Движение пешеходов по загородной дороге. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено.

Тема 25. Щёбёнка – 1,5 часа теория.

Развязки, эстакады. Вертикальная разметка. История строительства дорог.

Тема 26. Эскалатор – 1,5 часа теория.

Метро как особый вид транспорта. История метрополитена. Правила поведения в подземном транспорте.

Тема 27. Юные инспектора движения – 1,5 часа теория.

История движения ЮИД. Деятельность отрядов ЮИД в нашем городе. ЮИДовцы – наши старшие братья.

Тема 28. Я – примерный пешеход – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика).

Итоговое занятие по Правилам дорожного движения для пешеходов. Решение тематических билетов «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет» - 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка (создание различных дорожных ситуаций) – 1,5 часа практика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2-й год обучения)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	<i>Вводное занятие</i>	3	1,5	1,5
2	<i>Автомобиль</i>	1,5	1,5	
3	<i>Билет</i>	1,5	1,5	
4	<i>Велосипед</i>	3	1,5	1,5
5	<i>Главная дорога</i>	1,5	1,5	
6	<i>Дорожный знак</i>	1,5	1,5	
7	<i>Елленик Эмиль</i>	1,5	1,5	
8	<i>Жесты регулировщика</i>	1,5	1,5	
9	<i>Знаки особых предписаний</i>	1,5	1,5	
10	<i>Инспектор</i>	1,5	1,5	
11	<i>Колесо</i>	1,5	1,5	
12	<i>Луноход</i>	1,5	1,5	
13	<i>Марки автомобилей</i>	1,5	1,5	
14	<i>Номер</i>	1,5	1,5	
15	<i>Ограждение</i>	1,5	1,5	
16	<i>Предупреждающие знаки</i>	1,5	1,5	
17	<i>Разметка проезжей части</i>	1,5	1,5	
18	<i>Светофор</i>	1,5	1,5	
19	<i>Тоннели</i>	1,5	1,5	
20	<i>Улично-дорожная сеть</i>	1,5	1,5	
21	<i>Фликер</i>	1,5	1,5	
22	<i>Хонда</i>	1,5	1,5	
23	<i>Цистерна</i>	1,5	1,5	
24	<i>Чрезвычайная ситуация</i>	3	1,5	1,5
25	<i>Шофёр</i>	1,5	1,5	
26	<i>ПреимуЩество</i>	1,5	1,5	
27	<i>Эстафета</i>	3	1,5	1,5
28	<i>Юные инспектора движения</i>	1,5		1,5
29	<i>Я – грамотный пешеход</i>	3	1,5	1,5
	<i>ИТОГО:</i>	51	42	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(2-й год обучения)

Тема 1. Вводное занятие – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Повторение Правил дорожного движения. Игра-путешествие «В городе Правил дорожного движения» - 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка (с использованием светофора, транспортных средств) – 1,5 часа практика.

Тема 2. Автомобиль – 1,5 часа теория

История появления автомобиля. Виды. Назначение. Конструктивные и технические особенности автомобилей.

Тема 3. Билет – 1,5 часа теория

Правила поведения в общественном транспорте. Игра «Мы – пассажиры». Билеты в разных видах транспорта. Работа кондуктора и контролёра.

Тема 4. Велосипед – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

История создания велосипеда. Виды велосипедов. Правила для велосипедистов. Технические требования к движению на велосипедах – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на велосипеде на площадке Автогородка – 1,5 часа практика.

Тема 5. Главная дорога – 1,5 часа теория

Составные части дороги. Правила перехода дороги. Выбор безопасного места для перехода.

Тема 6. Дорожный знак – 1,5 часа теория

История дорожных знаков. Группы знаков.

Тема 7. Елленик Эмиль – 1,5 часа теория

Изобретатели автомобилей. Автозаводы.

Тема 8. Жесты регулировщика – 1,5 часа теория

Жесты регулировщика. Правила проезда перекрёстков и перехода дороги, регулируемых регулировщиком. Жезл и другие средства регулирования дорожного движения.

Тема 9. Знаки особых предписаний – 1,5 часа теория

Группа знаков особых предписаний. Название. Назначение. Установка.

Тема 10. Инспектор – 1,5 часа теория

Труд инспектора ГИБДД. Специальные службы. К кому можно обратиться за помощью?

Тема 11. Колесо – 1,5 часа теория

История колеса. Сколько колёс бывает, в зависимости от транспортного средства. Устройство автомобиля.

Тема 12. Луноход – 1,5 часа теория

Освоение человеком космоса. Космические виды транспорта.

Тема 13. Марки автомобилей – 1,5 часа теория

Различные марки автомобилей. Эмблемы автомобилей. Страны – производители автомобилей. Правила перевозки детей в автомобиле.

Тема 14. Номер – 1,5 часа теория

Номера, знаки, надписи и другие обозначения на транспортных средствах.

Тема 15. Ограждение – 1,5 часа теория

Пешеходные ограждения. Места, где движение пешеходов запрещено.

Тема 16. Предупреждающие знаки – 1,5 часа теория

Группа предупреждающих знаков. Назначение. Установка.

Тема 17. Разметка проезжей части – 1,5 часа теория

Виды разметки проезжей части: горизонтальная, вертикальная. Цвета разметки. Назначение разметки.

Тема 18. Светофор – 1,5 часа теория

История появления светофора. Виды светофоров. Значение цветов сигналов светофора. Зелёная волна. Светофоры в нашем городе (история).

Тема 19. Тоннели – 1,5 часа теория

Тоннели, тупики, арки как участки повышенной дорожной опасности. Улицы бывают такими разными.

Тема 20. Улично-дорожная сеть – 1,5 часа теория

Совокупность улиц и дорог города Владимира. История градостроения.

Тема 21. Фликер – 1,5 часа теория

Фликер, шеврон и другие светоотражающие элементы. Движение в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 22. Хонда – 1,5 часа теория

Марки отечественных и зарубежных автомобилей.

Тема 23. Цистерна – 1,5 часа теория

Виды рабочего транспорта. Специальный транспорт.

Тема 24. Чрезвычайная ситуация – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Действия при чрезвычайных ситуациях в транспорте. Действия, если вы потерялись. Вызов специальных служб. Действия, если вас сажают в чужую машину – 1,5 часа теория.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи – 1,5 часа практика.

Тема 25. Шофёр – 1,5 часа теория

Особенности труда водителя. Место работы водителя. Чем пахнут ремёсла?

Тема 26. Преимущество – 1,5 часа теория

Кто на дороге главный? Разбор различных дорожных ситуаций на планшете.

Тема 27. Эстафета – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа практика)

Игры. Где можно играть? – 1,5 часа теория.

Подвижные игры по Правилам дорожного движения на площадке Автогородка – 1,5 часа практика.

Тема 28. Юные инспектора движения – 1,5 часа практика

Деятельность отрядов ЮИД в нашем городе. Патрулирование перекрестков с ЮИДовцами в рамках рейда «Внимание дети!»

Тема 29. Я – грамотный пешеход (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Итоговое занятие по Правилам дорожного движения. Турнир Эрудитов – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка – 1,5 часа практика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(3–й год обучения)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	<i>Вводное занятие</i>	3	1,5	1,5
2	<i>Авария</i>	1,5	1,5	
3	<i>Больница</i>	3	1,5	1,5
4	<i>Велосипед</i>	3	1,5	1,5
5	<i>ГИБДД – ГАИ</i>	3	3	
6	<i>Дорожный калейдоскоп</i>	1,5	1,5	
7	<i>Единицы</i>	1,5	1,5	
8	<i>Жизнь – не игра!</i>	1,5	1,5	
9	<i>Запрещающие знаки</i>	1,5	1,5	
10	<i>Информационные знаки</i>	1,5	1,5	
11	<i>Кузов</i>	1,5	1,5	
12	<i>Ливень</i>	1,5	1,5	
13	<i>Машина времени</i>	1,5	1,5	
14	<i>Нарушения</i>	1,5	1,5	
15	<i>Общественный транспорт</i>	1,5	1,5	
16	<i>Предписывающие знаки</i>	1,5	1,5	
17	<i>Регулировщик</i>	1,5	1,5	
18	<i>Сервис</i>	1,5	1,5	
19	<i>Таблички</i>	1,5	1,5	
20	<i>УАЗ</i>	1,5	1,5	
21	<i>Фары</i>	1,5	1,5	
22	<i>Хроника автомобилестроения</i>	1,5	1,5	
23	<i>Цвет</i>	1,5	1,5	
24	<i>Четыре колеса на дорогах Великой отечественной войны</i>	1,5	1,5	
25	<i>Шумахер</i>	1,5	1,5	
26	<i>Щётки</i>	1,5	1,5	
27	<i>Экология и автомобиль</i>	1,5	1,5	
28	<i>Юные инспектора движения</i>	1,5		1,5
29	<i>Я. От грамотного пешехода – к профессиональному водителю</i>	3	1,5	1,5
	<i>ИТОГО:</i>	51	45	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(3-й год обучения)

Тема 1. Вводное занятие – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Повторение Правил дорожного движения. Турнир «Самый умный» по Правилам дорожного движения - 1,5 часа теория.

Практическое занятие на площадке Автогородка (с использованием светофора, транспортных средств) – 1,5 часа практика.

Тема 2. Авария – 1,5 часа теория

Дорожно-транспортное происшествие. Действия участника и свидетеля ДТП.

Тема 3. Больница - 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Оказание первой доврачебной помощи. Средства из автомобильной аптечки – 1,5 часа теория.

Практическое занятие по оказанию первой помощи, используя средства из автомобильной аптечки – 1,5 часа практика.

Тема 4. Велосипед – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Правила для велосипедистов. Технические требования к движению на велосипедах – 1,5 часа теория.

Практическое занятие на велосипеде на площадке Автогородка – 1,5 часа практика.

Тема 5. ГИБДД – ГАИ – 3 часа теория

История возникновения службы. ОРУД. Труд работника ГИБДД – 1,5 часа теория.

Посещение музея ГИБДД – 1,5 часа теория.

Тема 6. Дорожный калейдоскоп – 1,5 часа теория

Интересное о неизвестном. Дорожные (транспортные) рекорды из книги Гиннеса.

Тема 7. Единицы – 1,5 часа теория

Единицы: лошадиная сила, литры, мощности.

Тема 8. Жизнь – не игра! – 1,5 часа теория

Главное на дороге – быть внимательным! Вежливость – закон дорог, безопасности залог!

Тема 9. Запрещающие знаки – 1,5 часа теория

Группа запрещающих знаков. Назначение. Установка.

Тема 10. Информационные знаки – 1,5 часа теория

Группа информационных знаков. Назначение. Установка.

Тема 11. Кузов – 1,5 часа теория

Типы кузова у автомобилей. Моделирование автомобилей с различными кузовами.

Тема 12. Ливень – 1,5 часа теория

Ливень, лёд, снег. Особенности погодных условий поздней осенью, зимой. Безопасность движения в зимний период. Тормозной путь автомобиля. Решение задач.

Тема 13. Машина времени – 1,5 часа теория

Проект машины будущего. Создание макета машины будущего.

Тема 14. Нарушения – 1,5 часа теория

Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения.

Тема 15. Общественный транспорт – 1,5 часа теория

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Маршруты общественного транспорта в нашем городе. Места остановок. Правила поведения на остановках.

Тема 16. Предписывающие знаки – 1,5 часа теория

Группа предписывающих знаков. Группа знаков приоритета. Назначение. Установка.

Тема 17. Регулировщик – 1,5 часа теория

Жесты регулировщика. Сигналы светофора.

Тема 18. Сервис – 1,5 часа теория

Группа знаков сервиса. Установка. Назначение.

Тема 19. Таблички – 1,5 часа теория

Знаки дополнительной информации. Назначение. Установка.

Тема 20. УАЗ – 1,5 часа теория

Внедорожники. Автомобили – самолёты. Автомобили – корабли.

Тема 21. Фары – 1,5 часа теория

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипедов и автомобилей.

Тема 22. Хроника автомобилестроения – 1,5 часа теория

Крупнейшие отечественные и зарубежные автозаводы. История развития.

Тема 23. Цвет – 1,5 часа теория

Использование цвета (разметка, светофор). Цветовые модели автомобилей.

Тема 24. Четыре колеса на дорогах Великой отечественной войны – 1,5 часа теория

Боевая техника. Особенности. Военные заводы. Помощь тружеников тыла нашего города.

Тема 25. Шумахер – 1,5 часа теория

Спортивные автомобили. Особенности. Великие гонщики.

Тема 26. Щётки – 1,5 часа теория

Чистота автомобиля. Видимость дороги. Грязное стекло. Приспособление для мойки автомобиля.

Тема 27. Экология и автомобиль – 1,5 часа теория

Окружающая среда и автомобиль. Экологически чистый автомобиль. Экологически чистое топливо.

Тема 28. Юные инспектора движения – 1,5 часа практика

Подготовка и выступление агитбригады.

Тема 29. Я – 3 часа (1,5 часа – теория, 1,5 часа – практика)

Итоговое занятие по Правилам дорожного движения – 1,5 часа теория

Практическое занятие на площадке Автогородка (с использованием светофора, транспортных средств) – 1,5 часа практика.

1.4. Планируемые результаты

За первый год обучения дети должны научиться следить за движением машин в нашем городе не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки, разметка и т.д.), но и на маленьких

дорогах; знать основные правила поведения в городском общественном транспорте; освоить вождение самоката, велосипеда.

Второй год обучения ориентирует детей на ознакомление с Правилами дорожного движения, их историей, историей транспорта. Ребята на тренингах должны показать хорошее знание дорожных знаков, типов светофоров, и применение своих знаний в практических ситуациях. Дети должны уметь выбирать места для игр на улице, безопасный маршрут в школу, в гости или библиотеку.

К концу обучения дети должны научиться считаться с реальными опасностями, уметь правильно определять расстояние до приближающегося транспортного средства и его скорость (решение практических задач); выработать способность предвидеть опасность; владеть практическими навыками вождения велосипеда, самоката.

В результате работы у детей будут сформированы следующие УУД:

Предметные:

- приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице;
- уметь классифицировать транспортные объекты по общему признаку,
- уметь классифицировать дорожные знаки;
- усваивают правила движения по дороге;
- понимают сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться общественным транспортом, соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.;
- знакомятся со значением дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги)
- знакомятся с основами первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

Метапредметные:

- осознанный выбор поступков и поведения, позволяющих сохранять здоровье
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера (путем анализа различных дорожных ситуаций, билетов по ПДД)
- использование знаково-символических средств (дорожные знаки, дорожная разметка) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- умение строить алгоритм поиска необходимой информации,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- готовность использовать полученные знания в повседневной жизни
- соблюдать правила дорожного движения.

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

На 2023-2024 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 11 сентября 2023года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях

Учебный период	дата		Продолжительность
	начало	окончание	Количество учебных недель
1ое полугодие	11.09.2023	29.12.2023	16
2ое полугодие	15.01.2024	31.05.2024	18
Итого в учебном году			34

2.2. Продолжительность занятий

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
34 недели	1	34	Один раз в неделю 1,5 часа	40 мин

2.3.Продолжительность каникул

Осенние каникулы 30.10.2023 -05.11.2024

Зимние каникулы 30.12.2023 - 14.01.2024

Весенние каникулы 25.03.2024 - 31.03.2024

Летние каникулы 31.05.2024 - 31.08.2024

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение для реализации программы «Дорожная азбука»:

- комплекты дорожных знаков;
- комплекты «Разводка транспорта на планшете»;
- учебные комплекты для каждого года обучения на каждого ребёнка (альбомы Якупова А.М., книги-тетради Козловской Е.А., рабочие тетради по ПДД Володарской В.М., сборник задач);
- настольные игры («Дорога», «Азбука дорожного движения», «Мы спешим в школу», «Транспорт», «Улица»);
- электрифицированный стенд с дорожными знаками и светофорами;
- магнитно-маркерная доска с дорожной ситуацией и видами перекрёстков;
- обучающие фильмы;
- компьютеры и обучающие компьютерные программы;
- атрибуты инспектора ГИБДД;
- спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, без предъявления требований к образованию и квалификационной категории

Информационное обеспечение состоит в публикации заданий, тем, материалов на сайте МБУДО «ЮАШ», разработанных с помощью различных образовательных ресурсов, таких как learningapps.

2.3.Формы аттестации

Успешность освоения материала **проверяется** в различных формах (практически на каждом занятии):

Формы отслеживания и фиксации результатов осуществляются с помощью проверки опросов, тестирований, подведения итогов викторин, игр-путешествий, турниров, различных соревнований, занятий на площадке Автогородка.

Формы предъявления и демонстрации результатов осуществляются по итогам опросов, тестирований, игр-путешествий, турниров, различных соревнований, занятий на площадке Автогородка. Списки участников, победителей и учащихся, занявших призовые места объявляются, награждаются, а также публикуются на сайте МБУДО ЮАШ.

Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы проводится в течение учебного периода, по итогам освоения отдельных частей (тем, разделов) дополнительных общеразвивающих программ. Результаты текущего контроля фиксируются путем заполнения таблиц освоения отдельных частей (тем, разделов) дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Промежуточный контроль уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися определяется дополнительными общеразвивающими программами и проводится:

- Стартовая диагностики (сентябрь).
- Промежуточная (декабрь).
- Итоговая (май). Итоги промежуточного контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу.

Итоговый контроль уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися завершает обучение по конкретным общеобразовательным программам, проводится во 2-м полугодии. Срок проведения – май. Итоги контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: • дорожные знаки – вопросы; • медицина – билеты; • знания устройства велосипеда – тестовая работа; • соревнования; • конкурсы, участие в акциях; • круглый стол; • конкурсы рисунков; • конкурсы стенгазет.

2.4. Оценочные материалы

На начальном этапе обучения закладывается интерес к ПДД, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно- педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень - объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
- не прошел контроль - объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога. - не прошел промежуточную аттестацию - объем умений и навыков составляет менее 10%

2.5.Методические материалы

В ходе всего обучения на занятиях доминирует познавательная и практическая деятельность. Основными **формами** обучения являются:

- учебные занятия (теоретические и практические);
- ролевые игры;
- занятия на площадке.

Особое место и значение отводится на каждом занятии игре:

- это ведущий вид деятельности этого возраста (7-11 лет);
- через игру ребёнок вступает во взрослый мир;
- через игру мы оказываем педагогическую помощь ребёнку в разрешении жизненных проблем, ставших перед ним в реальной действительности (правила перехода дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках, выбор места для игры на свежем воздухе, особенности погодных условий в разное время года и их влияние на дорожную обстановку и т.д.)
- через игру педагог формирует у воспитанников чувства товарищества и дружбы между детьми, гуманистическую атмосферу в группе.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм организации деятельности:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

2.6. Список литературы

Литература, используемая педагогами в своей работе

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
3. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013.
4. Володарская В.Н. Рабочая тетрадь по ПДД. – «КАЛАН», «СОКРАТ»
5. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! – Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013
7. Дорога и дети. – Курск, 2002
8. Дорожные кроссворды. – Казань, 2001
9. Казаков В.И. Лото дорожное. – Екатеринбург, 2001
10. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
11. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.: ВАКО, 2015
13. Козловская Е.А. Дорожная безопасность. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
14. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2003
15. Методические рекомендации по обучению детей ПДД и безопасному поведению на улице. – Владимир, 2006
16. Нефёдова К.П. Транспорт. Какой он? – М.: Гном и Д, 2005

17. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.
18. Форштат М.Л. и др. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001
19. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Литература, рекомендуемая для чтения детям

1. 1. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Дмитрук В. Что, где, когда в истории дорожного движения. _СПб, 2005
3. Суковицин В.И. ОРУД, ГАИ – ГИБДД. – М.: «Вариант», 2001
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: Книголюб, 2003