

ПРИНЯТО
Заседание Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЮАШ»
Смирнова Г.Д.
Приказ № 66 от «21» 08 2020г.

Этический кодекс педагогических работников МБУДО «ЮАШ»

1. Общие положения.

1. Настоящий этический кодекс педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Владимира «Юношеская автомобильная школа» принят в дополнение Устава утвержденного Приказом начальника управления образования № 1369п от 07.12.2015г.
2. Кодекс упорядочивает вопросы профессиональной этики педагога дополнительного образования, определяющие специфические нравственные требования, нормы поведения во взаимоотношениях со всеми участниками образовательных отношений.
3. Кодекс разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Кодекс является документом, открытым для всех участников учебно-воспитательного процесса ЮАШ (детей, родителей, педагогов) с целью ознакомления.
5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ЮАШ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
6. Целью Кодекса является:
Установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников ЮАШ.
8. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Этические правила поведения педагога дополнительного образования при выполнении трудовых обязанностей.

1. Педагог дополнительного образования обязан:

- проявлять корректность, внимательность, заинтересованность, Доброжелательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- уметь располагать к общению, вызывать интерес и желание сотрудничать;
- строить свою работу на взаимодоверии и уважении к личности независимо от его возраста, должности и социального статуса;
- относиться к любой проблеме взрослого или ребенка как к объективно существующей;
- уметь ориентироваться в сложившейся ситуации;
- быть корректным в процессе получения информации, осторожно ее использовать, соблюдать принцип конфиденциальности;
- участвуя в процессах информационного обмена руководствоваться федеральными, региональными и муниципальными нормативными требованиями;
- быть ответственным за выполнение принятых на себя обязательств;
- формировать адекватное представление о работе педагога дополнительного образования;
- быть компетентным в вопросах профессиональной деятельности: владеть педагогическими знаниями, постоянно совершенствовать методы педагогической работы;
- педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида взысканий и действий дискриминационного

характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Правила взаимодействия педагога дополнительного образования с обучающимся:

- принимать ребенка таким, каков он есть, видеть особенности его индивидуальности;
- налаживать общение с ребенком с учетом его возрастных, психологических, интеллектуальных, социальных и др. личностных особенностей;
- рекомендации педагога дополнительного образования должны быть выполнимыми, посильными, доступными пониманию ребенка;
- индивидуальная работа с ребенком в возрасте до 14 лет проводится с согласия родителей;
- действия педагога дополнительного образования строятся с учетом мнения ребенка;
- следовать принципу «не навреди!».

4. Правила взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями):

- содействовать созданию ситуации мотивации сотрудничества;
- способствовать повышению родительской компетентности, саморазвития родителей и повышения личностного родительского потенциала для успешного развития и обучения ребенка, решения его личностных проблем;
- способствовать формированию заинтересованности родителей в развитии личностного потенциала ребенка;
- помогать родителям в защите прав и достоинства ребенка, определению перспективных направлений его дальнейшего

развития и выбору форм организованного досуга, его профессиональному самоопределению.

5. Правила взаимоотношений педагога дополнительного образования с другими педагогами:

- соблюдать принципы равенства, уважения и сотрудничества в общении с коллегами; не допускать проявлений нетерпимости, нарушения норм общения, критики в присутствии воспитанников и их родителей;
- содействовать развитию условий эффективности и успешности педагогов по направлениям досуговой деятельности и всего учреждения в целом;
- помогать педагогам в защите прав и его достоинства ребенка и его семьи;
- заботиться о развитии дружелюбных отношений, содействующих профессиональному взаимообмену и росту профессионализма.

6. Требования, предъявленные к профессиональным качествам педагога дополнительного образования.

Правила отношения педагога дополнительного образования к самому себе:

- соблюдение здорового образа жизни, в том числе, разумное сочетание труда и отдыха, принятие необходимых мер по поддержке оптимальной работоспособности;
- анализ своего психического и физического состояния, содержания, методов и результатов профессиональной деятельности,
- постоянная работа по повышению уровня самообразования;
- соблюдение норм и требований предъявляемых к внешнему виду работника педагогической сферы;
- использование профессионального общения как одного из способов повышения квалификации;
- готовность к решению профессиональных задач и личных проблем;
- участие в общественной жизни коллектива.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

