

ПРИНЯТО
Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЮАШ»
Смирнова Г.Д.
Приказ № 66 от «21» 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обобщении передового педагогического опыта МБУДО «ЮАШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Передовой педагогический опыт обобщается:

- а) в целях повышения качества образования;
- б) в целях получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику ОУ.

1.4. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2. Критерии изучения и обобщения передового педагогического опыта

Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- соответствие тенденциям общественного развития;
- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, навыков, уровень воспитанности);
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и обучающихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- наличие в нём элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике;
- соответствие его современным достижениям педагогики и методики обучения, научная обоснованность (в нём могут проявляться элементы на уровне научных открытий; новое содержание, новые формы, методы обучения и воспитания, установление новых закономерностей, эффективного совершенствования педагогического труда и повышение его результатов);
- актуальность и перспективность;
- репрезентативность, т.е. достаточная проверка опыта по времени;
- подтверждение позитивных результатов в работе не только одного учителя, но и в деятельности всех педагогов, которые берут этот опыт на вооружение;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового.

3. Задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

- Апробация и внедрение инновационного педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога.
- Повышение качества педагогического мастерства и результатов обученности и воспитанности учащихся.

4. Основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта

- Информационно-мотивационный:

формирование положительных мотивов и потребностей педагога к обобщению передового опыта.

- Подготовительный:

выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыт работы.

- Основной:

1. Определение цели изучения ППО.

2. Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности.

3. Выбор средств и методов изучения ППО.

4. Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта.

5. Выделение диагностирующих единиц изучения.

6. Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового.

7. Обобщение сходных форм ППО и выведение достоверных количественных и качественных характеристик.

8. Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса.

9. Разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта.

10. Составление программы изучения ППО (с анкетами, опросниками).

- Заключительный

презентация опыта. Адресные рекомендации по обобщенному опыту.

5. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта

Виды обобщения:

- описание системы работы педагога, группы педагогов, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);

- методические рекомендации по реализуемой программе, подготовленные на основе личного опыта;

- методические разработки занятий и внеклассных мероприятий.

6. Структура описания передового педагогического опыта

6.1. Наименование опыта.

- 6.2. Условия возникновения, становления опыта.
- 6.3. Актуальность и перспективность опыта.
- 6.4. Ведущая педагогическая идея.
- 6.5. Теоретическая база.
- 6.6. Новизна опыта.
- 6.7. Технология опыта.
- 6.8. Результативность опыта.
- 6.9. Адресная направленность.
- 6.10. Приложения (только к разделу технология опыта).

7. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

Обобщением опыта на уровне учреждения занимается зам.директора Муниципального бюджетного учреждения г.Владимира «Юношеская автомобильная школа» (далее – ЮАШ): организует работу по изучению и обобщению ППО, вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников, оказывает методическую помощь в обобщении и оформлении ППО, передает материалы обобщенного опыта для экспертизы и внесения в муниципальный (ГИМЦ) и областной (ВИРО) банк данных ППО г.Владимира и Владимирской области. Передовой педагогический опыт рассматривается на заседании педагогического совета.

8. Документация и отчетность

- 8.1. Протоколы заседаний педагогического совета ЮАШ .
- 8.3. Программы (планы) мероприятий, проводимых в процессе обобщения и распространения передового педагогического опыта.